



**Centro per la Salute  
delle Bambine  
e dei Bambini**  
**ONLUS**

**VICINO A CHI CRESCE, INSIEME A CHI EDUCA**



# LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

**Fare formazione** ci consente di creare una rete multiprofessionale che vede coinvolto il personale dei servizi culturali, educativi e socio-sanitari, le volontarie e i volontari nel sostegno ai genitori e alle loro bambine e bambini.

La **formazione** è una parte fondamentale del nostro lavoro per supportare famiglie, bambine e bambini.

## Il nostro modello formativo

Proponiamo un **modello formativo multiprofessionale**, il che significa che persone con professionalità e formazioni diverse seguono con noi percorsi formativi comuni e condivisi con l'obiettivo di **creare una rete multiservizio sul territorio** in cui operano.

Una rete di persone che lavorano assieme, pur nella diversità delle competenze e conoscenze con un'unica missione condivisa: sostenere e accompagnare i genitori **fin dai primi 1000 giorni delle bambine e dei bambini**, quei giorni che, anche se sono i primi, "restano" per sempre.

## I contenuti

I nostri corsi di formazione cominciano con una panoramica di quello che **le evidenze scientifiche** ci dicono sul **perché è importante agire fin dai primi anni** e approfondiscono poi **cosa possiamo fare** per **sostenere** un ottimale **sviluppo complessivo delle bambine e dei bambini** e una genitorialità responsiva.

Allattamento, lettura condivisa, esperienza sonora, gioco, sono solo alcuni degli argomenti trattati dei nostri **percorsi formativi**.

## I valori aggiunti

Il modello formativo multidisciplinare consente di **creare un linguaggio comune**, **favorisce lo scambio reciproco** di competenze e conoscenze, **arricchisce le rispettive professionalità** e stimola riflessioni sui **modelli operativi efficaci** per avviare **processi trasformativi**.

I nostri corsi soddisfano i requisiti di qualità dell'*European Qualification Framework* (EQF) e comprendono 4 fasi:

- analisi dei bisogni e disegno della formazione
- erogazione e fruizione del corso
- valutazione e follow up del corso
- prova finale e certificazione dell'apprendimento.

# LE PRINCIPALI TIPOLOGIE DEI NOSTRI CORSI

**Nati per Leggere (NpL) e Nati per la Musica (NpM)** ..... Pag. 04  
per operatrici e operatori dei servizi culturali, educativi e socio-sanitari, volontarie e volontari

**Genitorialità responsiva e early child development (ECD)** ..... Pag. 07  
per operatrici e operatori dell'ambito socio-sanitario, culturale ed educativo

**Guide for Monitoring Child Development (GMCD)** ..... Pag. 09  
per operatrici e operatori delle cure primarie materno-infantili

**Volta Pagina: decidi tu le storie** ..... Pag. 11  
per operatrici e operatori dell'ambito socio-sanitario, culturale ed educativo



# **FORMAZIONE NATI PER LEGGERE (NpL) NATI PER LA MUSICA (NpM)**

**per operatrici e operatori dei servizi culturali, educativi e socio-sanitari,  
volontarie e volontari**

La formazione relativa ai programmi Nati per Leggere (NpL) e Nati per la Musica (NpM) è dedicata a operatrici e operatori della prima infanzia nell'ambito educativo, culturale, sanitario e sociale, alle volontarie e ai volontari interessati alla diffusione della pratica della lettura e dell'esperienza musicale in famiglia.

L'attuazione del programma NpL, compresa la formazione, è realizzata in collaborazione con l'Associazione Culturale Pediatri (ACP) e l'Associazione Italiana Biblioteche (AIB).

I costi della formazione NpL e/o NpM possono essere sostenuti dagli enti (Istituti, Comuni, Province, Regioni), dalle associazioni, oppure dalle singole persone interessate al percorso formativo.

I corsi sono organizzati in accordo e in collaborazione con i referenti locali dei due programmi nei territori in cui vengono avviati nuovi progetti o in luoghi in cui è necessario ampliare le reti multidisciplinari già esistenti.

È possibile partecipare solamente ai corsi organizzati per il proprio territorio di riferimento. Questo facilita la conoscenza, i contatti e la definizione degli obiettivi comuni tra tutte le persone che afferiscono al progetto locale.

Per informazioni, per concordare il percorso formativo sulla base di specifiche necessità e per ricevere un preventivo è necessario scrivere a: [formazione@csbonlus.org](mailto:formazione@csbonlus.org)



**DURATA:**

può avere una durata massima di 20 ore

**TIPOLOGIA DI CORSO:**

online (<https://moodle.csbonlus.org/>)  
e/o in presenza

## FORMAZIONE NATI PER LEGGERE

**Costo del corso online e/o presenza per 25 presenze:**  
è necessario richiedere il preventivo a [formazione@csbonlus.org](mailto:formazione@csbonlus.org)

**Destinatari e destinatari:** persone che desiderano prendere parte al Programma in modo attivo al fine di promuovere la pratica della lettura in famiglia: bibliotecarie, bibliotecari, educatrici, educatori, insegnanti, pediatri, pediatri, ostetriche, ostetrici, altre operatrici e operatori dell'ambito educativo, culturale, sanitario e sociale, volontarie e volontari.

**Descrizione:** la finalità del corso è di fornire conoscenze e strumenti per attuare il programma NpL secondo un'ottica multidisciplinare che ponga al centro il dialogo interculturale e l'inclusione sociale.

**Formatrici e formatori:** formatrici e formatori accreditati NpL.



**DURATA:**

può avere una durata massima di 20 ore

**TIPOLOGIA DI CORSO:**

online (<https://moodle.csbonlus.org/>)  
e/o in presenza

## FORMAZIONE NATI PER LA MUSICA

**Costo del corso online e/o presenza per 25 presenze:**  
è necessario richiedere il preventivo a [formazione@csbonlus.org](mailto:formazione@csbonlus.org)

**Destinatarie e destinatari:** persone che desiderano prendere parte al Programma in modo attivo: bibliotecarie, bibliotecari, educatrici, educatori, insegnanti, musiciste, musicisti, pediatri, ostetriche, ostetrici, altre operatrici e operatori dell'ambito educativo, culturale, sanitario e sociale, volontarie e volontari.

**Descrizione:** la finalità del corso è di fornire conoscenze e strumenti per attuare il programma NpM secondo un'ottica multidisciplinare che pone al centro il dialogo interculturale e l'inclusione sociale.

**Formatrici e formatori:** formatrici e formatori accreditati NpM.



# **FORMAZIONE SULLA GENITORIALITÀ RESPONSIVA E L'EARLY CHILD DEVELOPMENT (ECD)**

per operatrici e operatori dell'ambito socio-sanitario, culturale ed educativo

**DURATA:**

può avere una durata massima di 32 ore

**TIPOLOGIA DI CORSO:**

in presenza

## FORMAZIONE SULLA GENITORIALITÀ RESPONSIVA E L'EARLY CHILD DEVELOPMENT (ECD)

Costo del corso online e/o presenza per 25 presenze:  
è necessario richiedere il preventivo a [formazione@csbonlus.org](mailto:formazione@csbonlus.org)

**Destinatarie e destinatari:** operatrici e operatori dell'ambito sanitario, sociale ed educativo, come, ad esempio: pediatra di libera scelta, ospedaliera/o, psicologa/o, psicoterapeuta, neuropsichiatra infantile, neonatologa/o, assistente sanitaria/o, fisioterapista, infermiera/e pediatrico, logopedista, ostetrica/o, tecnica/o della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, educatrice ed educatore professionale, insegnante della scuola dell'infanzia.

**Descrizione:** il corso si propone di dare alle persone partecipanti opportunità di accrescere le proprie conoscenze, affinare la capacità di lettura delle situazioni e di intervento nei diversi contesti socio-familiari e la capacità di lavorare in rete, con le finalità di promuovere una genitorialità responsiva e cure nutrenti (*nurturing care*) che favoriscono lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale, sia per bambine e bambini con un background biologico e sociale buono, sia per bambine e bambini che si trovano in condizioni di svantaggio. Le sessioni in aula avranno carattere fortemente interattivo: vengono organizzati lavori di gruppo, si proiettano video di interazioni genitori/bambine e bambini, sono previste esercitazioni pratiche finalizzate a migliorare la conoscenza tra i partecipanti e ad ampliare le loro capacità analitiche, di intervento e collaborazione. Il corso può essere svolto sia per enti pubblici che privati e può richiedere da 2 a 4 giornate.

**Obiettivi specifici:** conoscere le nozioni essenziali riguardanti lo sviluppo precoce del cervello (*early child development*), le componenti della *nurturing care*, e in particolare gli aspetti propri della genitorialità e quanto si sa sul loro impatto sullo sviluppo del bambino; conoscere le evidenze relative ai benefici di buone pratiche per lo sviluppo (allattamento e alimentazione responsiva, lettura, musica, massaggio, gioco, uso appropriato delle tecnologie digitali); conoscere gli aspetti specifici dell'ECD connessi a: prematurità, adozione, omogenitorialità, migrazioni, maltrattamento, povertà, lutti e separazioni; familiarizzare con i principi di una comunicazione efficace applicata alla promozione e valutazione dello sviluppo; acquisire consapevolezza sull'importanza della collaborazione tra servizi territoriali ed ospedalieri e altre entità operanti sul territorio ai fini della promozione della salute e dello sviluppo, identificando quali sono nel territorio i tempi e i luoghi di contatto per la promozione della genitorialità responsiva.

**Formatrici e formatori:** Anduena Alushaj, Giorgio Tamburlini e il gruppo di formatrici e formatori nazionali.

**Responsabile scientifico:** Giorgio Tamburlini



# **FORMAZIONE GUIDE FOR MONITORING CHILD DEVELOPMENT (GMCD)**

per operatrici e operatori delle cure primarie materno-infantili



**DURATA:**  
17 ore



**TIPOLOGIA DI CORSO:**  
in presenza

## FORMAZIONE GUIDE FOR MONITORING CHILD DEVELOPMENT (GMCD)

**Costo del corso online e/o presenza per 25 presenze:**  
è necessario richiedere il preventivo a [formazione@csbonlus.org](mailto:formazione@csbonlus.org)

**Destinatari e destinatari:** operatrici e operatori delle cure primarie (pediatre, pediatri, psicologhe, psicologi, infermiere, infermieri, fisioterapiste, fisioterapisti, logopediste, logopedisti, ostetriche, ostetrici) e dell'ambito educativo.

**Descrizione:** il corso si propone di rispondere alla necessità di un approccio per la valutazione e la promozione dello sviluppo nei primi anni di vita approfondendo l'utilizzo dell'International Guide for Monitoring Child Development (Guida internazionale per il monitoraggio e la promozione dello sviluppo del bambino), uno strumento internazionalmente validato che si basa sulla filosofia della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF), della cura centrata sulla famiglia e dei Touchpoints.

**Obiettivi specifici:** conoscere le linee guida e gli strumenti essenziali per la promozione e la valutazione dello sviluppo 0-3 anni, familiarizzare con lo strumento GMCD, apprendere i principi di una comunicazione efficace applicata alla promozione e valutazione dello sviluppo.

**Formatrici e formatori:** gruppo di formatrici e formatori accreditati.

**Responsabile scientifico:** Giorgio Tamburlini



**FORMAZIONE VOLTA PAGINA:  
DECIDI TU LE TUE STORIE  
Educazione all'affettività**

per operatrici e operatori dell'ambito socio-sanitario, culturale ed educativo



**DURATA:**  
da 20 a 25 ore



**TIPOLOGIA DI CORSO:**



online (<https://moodle.csbonlus.org/>)  
e in presenza

## FORMAZIONE VOLTA PAGINA: DECIDI TU LE TUE STORIE educazione all'affettività

**Costo del corso online e/o presenza per 25 presenze:**  
è necessario richiedere il preventivo a [formazione@csbonlus.org](mailto:formazione@csbonlus.org)

**Destinatari e destinatari:** personale delle cure primarie materno-infantili e dei servizi socio-sanitari (pediatre, pediatri, psicologhe, psicologi, infermiere, infermieri, fisioterapiste, fisioterapisti, logopediste, logopedisti, ostetrici, ostetriche), dell'ambito educativo (educatrici, educatori, docenti dal nido alla scuola secondaria di I grado) che si occupano di bambine e bambini e adolescenti fino a 14 anni.

**Descrizione:** il corso si propone di fornire strumenti che facilitino l'identificazione precoce degli stereotipi e delle disuguaglianze di genere promuovendo la parità di opportunità. L'obiettivo è di sostenere operatrici e operatori di ambito culturale, educativo, sociale e sanitario nella riflessione su queste tematiche, e di lavorare su maggiore consapevolezza, rispetto reciproco e sicurezza e favorendo un contesto nel quale la persona possa esprimere appieno le sue potenzialità in maniera trasversale nei vari ambiti. La formazione ha il fine di contribuire a rafforzare le competenze per fornire alle persone piccole conoscenze e abilità che consentano di realizzare per sé un percorso di salute, benessere e dignità, con l'obiettivo di migliorare le relazioni nell'ambiente educativo. Nel corso è previsto un focus sui libri di letteratura per l'infanzia come strumento per educare alle differenze, allenare al pensiero critico e smantellare gli stereotipi.

**Obiettivi specifici:** riflettere sulla diffusione e sulle cause/conseguenze della disuguaglianza di opportunità e violenza che si genera a partire dalle visioni stereotipate; prendere consapevolezza delle possibili modalità di promozione di una cultura basata sulla parità di genere, sul reciproco rispetto e sulla valorizzazione delle differenze; riflettere sulle possibili modalità per prevenire precocemente ogni forma di discriminazione di genere; sperimentare come con i libri si possa proporre l'educazione alle differenze come prassi trasversale e trasformativa; visionare e sperimentare strumenti che facilitino l'identificazione precoce degli stereotipi e delle disuguaglianze di genere; saper favorire lo sviluppo di un contesto nel quale le persone possano esprimere appieno le proprie idee, inclinazioni e desideri.

**Formatrici e formatori:** gruppo di formatrici e formatori accreditati.