

FINALITÀ DEL CORSO

Il corso si propone di fornire strumenti che facilitino l'identificazione precoce degli stereotipi e delle disuguaglianze di genere promuovendo la parità di opportunità.

L'obiettivo è di sostenere operatrici e operatori di ambito culturale, educativo, sociale e sanitario nella riflessione su queste tematiche, traendo vantaggio in maggiore consapevolezza, rispetto reciproco e sicurezza e favorendo un contesto nel quale la persona possa esprimere appieno le sue potenzialità in maniera trasversale nei vari ambiti. La formazione ha il fine di **contribuire a rafforzare le competenze** per fornire alle persone piccole conoscenze e abilità che consentano di realizzare per sé un percorso di salute, benessere e dignità, con l'obiettivo di **migliorare le relazioni nell'ambiente educativo**.

Nel corso è previsto un **focus sui libri di letteratura per l'infanzia** come strumento per educare alle differenze, allenare al pensiero critico e smantellare gli stereotipi.

Corso accreditato in piattaforma S.O.F.I.A.

PRESENTAZIONE DEL CORSO ONLINE

15 aprile dalle 17.30 alle 18.30 su Zoom



QR CODE: Per informazioni, contatti e modulo di iscrizione

Un'iniziativa di



volta pagina

25
anni



Con il patrocinio di



Gruppo Nazionale



Nidi e Infanzia



Summer School “Volta Pagina”

CORSO DI 20 ORE IN PRESENZA
RESIDENZIALE – 4ª edizione

28-30 GIUGNO 2024

Villa San Leonardo al Palco
Via del Palco, 228
Prato

“La marginalità è un luogo radicale di possibilità, uno spazio di resistenza. Un luogo capace di offrirci la condizione di una prospettiva radicale da cui guardare, creare, immaginare alternative e nuovi mondi. Non si tratta di una nozione mistica di marginalità. È frutto di esperienze vissute.”

bell hooks

PROGRAMMA

VENERDÌ 28 GIUGNO 2024 — ORE 14.00-19.00

14.00-15.00 Introduzione al corso. Presentazione delle docenti e dei/delle partecipanti e del progetto Volta Pagina (senso, metodo e obiettivi)

15.00-15.30 Riconoscere gli stereotipi alla base della violenza

15.30-16.30 Il gioco della normalità

16.30-17.00 pausa caffè

17.00-17.30 Identità di genere e senso di sé

17.30-19.00 La scuola come luogo di libertà: rispetto e valorizzazione delle differenze

SABATO 29 GIUGNO 2024 — ORE 9.00-18.00

09.00-10.30 Gli albi illustrati quale strumento privilegiato per sostenere il proprio lavoro e individuare e contrastare gli stereotipi

10.30-11.00 pausa caffè

11.00-11.30 Ascolto e dialogo

11.30-13.00 Perché la consapevolezza emotiva come strumento di prevenzione?

13.00-14.00 pausa pranzo

14.00-16.30 Conoscere la violenza di genere, la cultura e le dinamiche che la caratterizzano

16.30-17.00 pausa caffè

17.00-17.30 La violenza contro i bambini e le bambine: tipi di violenza, dati, dinamiche, esiti

17.30-18.00 Quali segnali da osservare in classe per far emergere il sospetto di un maltrattamento. Discussione su casi

DOMENICA 30 GIUGNO 2024 — ORE 9.00-14.00

09.00-09.30 Come approcciare un bambino / una bambina quando si manifesta un sospetto. Esempi di comunicazioni possibili

09.30-10.00 La segnalazione: quando e come farla e gli ostacoli emotivi che bloccano. La rete dei servizi

10.00-10.30 pausa caffè

10.30-11.30 Conoscere e sperimentare strumenti operativi per potersi supportare come gruppo

11.30-12.30 Attività laboratoriali sul tema della condivisione e della creazione di reti

12.30-13.00 Discussione finale, valutazione e chiusura del corso

OBIETTIVI DEL CORSO

- Riflettere sulla propria **percezione degli stereotipi**, prevalentemente di genere
- Riflettere sulla diffusione e sulle cause/conseguenze della **disuguaglianza di opportunità** e violenza che si genera a partire dalle visioni stereotipate
- Prendere consapevolezza sulle possibili modalità di promozione di una cultura basata sulla **parità di genere**, sul reciproco **rispetto** e sulla **valorizzazione delle differenze**
- Riflettere sulle possibili modalità per prevenire precocemente ogni forma di **discriminazione di genere**
- Sperimentare come con i libri si possa proporre l'**educazione alle differenze** come prassi trasversale e trasformativa
- Visionare strumenti che facilitino l'identificazione precoce degli **stereotipi** e delle **disuguaglianze di genere**
- Saper favorire lo **sviluppo di un contesto** nel quale le persone possano esprimere appieno le proprie idee, inclinazioni e desideri

FORMATRICI

Maria Grazia Apollonio · psicologa psicoterapeuta (Centro Antiviolenza GOAP, Trieste), **Marianna Bacci Tamburlini** · sociologa, esperta in scienze sociali, **Chiara Bianchizza** · Gestalt counsellor (socio AICo - Associazione Italiana di Counselling), **Elena Fierli** · storica dell'arte, esperta di educazione al genere e alle differenze (Scosse APS, Roma) · **Alessandra Sila**, educatrice (CSB onlus).

MATERIALE

Viene fornita a chi partecipa la guida **“Volta Pagina. Decidi tu le tue storie”** che include risorse e materiali sul benessere emotivo e relazionale, sulla nascita degli stereotipi, sulla violenza di genere, e una bibliografia selezionata.

A CHI È RIVOLTO IL CORSO

Educatrici, educatori, docenti dal nido alla scuola secondaria di I grado e personale dell'ambito dei servizi socio-sanitari destinati a famiglie con figli e figlie fino a 14 anni.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

240€ da versare in due tranche: acconto di 80€ entro il 30 aprile, 160€ di saldo entro il 28 giugno 2024 (quote esenti IVA).

ISCRIZIONI ENTRO IL 30 APRILE 2024

SEDE

L'evento si terrà a Prato presso Villa San Leonardo al Palco. Le spese di vitto e alloggio sono escluse dalla quota di partecipazione e consistono in: pernottamento in doppia 35€ a notte; pasti 18€ cad. per un totale complessivo di 124€ (2 pernottamenti e 3 pasti). Per i non residenti si quantifica, se richiesto, il costo del pranzo di sabato 29 giugno.

CONTATTI

mail: alessandra.sila@csbonlus.org
tel: 040 3220447