



## **Early Child Development - Obiettivi**

1. Familiarizzarsi con le nozioni essenziali riguardanti lo sviluppo precoce del cervello e le sue fasi sensibili, e con le diverse dimensioni dello sviluppo “tipico” del bambino (cognitiva, emotiva, socio-relazionale) nei primi tre anni.
2. Conoscere i fattori che influiscono precocemente sullo sviluppo e sui tratti personali, in particolare quelli suscettibili di intervento.
3. Conoscere gli aspetti propri della genitorialità e quanto si sa sul loro impatto sullo sviluppo e la personalità del bambino.
4. Conoscere gli aspetti specifici e le criticità connesse a: prematurità, adozione, omogenitorialità, migrazioni, maltrattamento, povertà, lutti e separazioni.
5. Conoscere linee guida e strumenti essenziali per la promozione e la valutazione dello sviluppo 0-3 anni, inclusi gli elementi essenziali di valutazione del ritardo di linguaggio.
6. Conoscere le evidenze relative al razionale e ai benefici di interventi precoci (lettura, musica, massaggio, gioco, alimentazione responsiva).
7. Conoscere le raccomandazioni relative all’uso delle tecnologie digitali nei primi anni.
8. Familiarizzarsi con i principi di una comunicazione efficace applicata alla promozione e valutazione dello sviluppo.
9. Conoscere forme, effetti, requisiti della socializzazione precoce (nido) e gli effetti di politiche pubbliche sociali e sanitarie sullo sviluppo nei primi tre anni.
10. Il piano nazionale per l’infanzia e il fondo contro la povertà educativa, Sostegno per l’Inclusione Attiva.